

## 認知症介護実践研修（実践リーダー研修）標準カリキュラム

講義・演習 56時間（3,360分）

平成29年度

1日目		目的	内容
9:00 9:10	10分	研修オリエンテーション	・研修事務連絡等
9:10 10:10	60分	認知症介護実践リーダー研修の理解	チームにおける認知症ケアを推進する実践リーダーの役割と研修科目との関係性を踏まえ、研修の概要を把握する。 実践リーダーとしての自己の課題を確認し、研修における学習目標を明確にする。
10:20 12:20	120分	認知症の専門的理解	認知症の原因疾患となる疾患別の容態、薬物治療、対応方法等に関する最新かつ専門的な知識を理解する
12:20 13:20	60分	昼休み	
13:20 17:20	240分	認知症ケアに関する施策の動向と地域展開	地域包括ケアシステムにおける認知症施策の変遷と最新の動向を理解する。地域における認知症施策の展開例を知り、地域包括ケアシステムの構築に必要な関係機関との連携・参画できるための知識を修得する

2日目		目的	内容
9:00 12:00	180分	認知症介護実践リーダーの役割	チームの構築や活性化のため、実践リーダーとしての役割を理解し、円滑にチームを運用する者であることの自覚を促す
12:00 13:00	60分	昼休み	
13:00 17:00	240分	チームにおけるケア理念の構築方法	チームにおけるケア理念の必要性を理解し、ケア理念の構築とチーム内の共有化を図るための運用・展開方法を修得する
17:10 18:40	90分	実践者へのストレスマネジメントの理論と方法①	チームケアを円滑に運用するため、ストレスの仕組みと対処法を理解した上で、実践リーダーとして実践者のストレスの緩和やメンタルヘルスのマネジメントを実践することができる

第2回 3日目 11月25日（金）		目的	内容
9:00 10:30	90分	実践者へのストレスマネジメントの理論と方法②	①に同じ
10:40 12:40	120分	チームケアのためのケースカンファレンスの技法と実践①	チームケアの質の向上を図るため、カンファレンスの効果的な展開方法を身につけ、チームにおける意思決定プロセスの共有を実現することができる
12:40 13:40	60分	昼休み	
13:40 15:40	120分	チームケアのためのケースカンファレンスの技法と実践②	①に同じ
15:50 18:50	180分	認知症ケアにおけるチームアプローチの基本と実践	多職種や同職種間での適切な役割分担や連携にあたって、認知症ケアにおけるチームアプローチの方法を理解し、実践するための指導力を身につける



4日目				
9:00 13:00	240分	職場内教育（OJT）の方法の理解と実践Ⅰ（運用法）	認知症ケアの質の向上における人材育成の方法を理解し、特に職場内教育（OJT）の種類、特徴を踏まえた実際の運用方法を修得する	<ul style="list-style-type: none"> <li>人材育成の理論、方法</li> <li>職場内教育（OJT）の特徴</li> <li>職場内教育（OJT）の実施方法（計画の作成・指導・評価）</li> </ul>
13:00 14:00	60分	昼休み		
14:00 18:00	240分	職場内教育（OJT）の方法の理解と実践Ⅱ（技法）①	実践者への指導に有効な技法の種類と特徴を理解し、職場で実践できる指導技術の基本を修得する	<ul style="list-style-type: none"> <li>職場内教育（OJT）における指導技法の必要性</li> <li>職場内指導におけるコーチング、スーパービジョン、面接の理論と技法</li> </ul>

5日目				
9:00 12:00	180分	職場内教育（OJT）の方法の理解と実践Ⅱ（技法）②	①に同じ	①に同じ
12:00 13:00	60分	昼休み		
13:00 14:00	60分	認知症ケアの指導の基本的視点	認知症ケアを指導する立場として、指導に関する考え方や基本的態度、認知症ケアの理念を踏まえた指導に必要な視点を理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>認知症ケアの実践者に必要な知識、技術、態度の理解</li> <li>実践リーダーに必要な基本的態度</li> <li>認知症ケアの指導に必要な視点（倫理、権利擁護、食事、入浴などの指導）</li> </ul>
14:10 16:10	120分	認知症ケアに関する倫理の指導	認知症ケアにおける倫理的課題の解決方法を理解するとともに、実践リーダーとして必要な認知症ケアの倫理の考え方や指導方法について理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>倫理的課題の解決方法</li> <li>終末期ケアの倫理</li> <li>リスクマネジメントにおける倫理</li> <li>職業倫理（利用者－ケア提供者の関係）</li> <li>研究倫理</li> </ul>
16:20 18:20	120分	認知症の人への介護技術指導（食事・入浴・排泄等）①	実践者が適切な介護を行うため、食事・入浴などの基本的な生活場面において実践者に必要なアセスメントの視点や介護技術を評価するための考え方や指導方法を理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>認知症の人への食事・入浴などの介護の目的と目的達成に必要な知識、技術、態度</li> <li>実践者のアセスメント能力と介護技術の評価の視点と方法</li> <li>実践事例を踏まえた指導課題の明確化、指導目標</li> </ul>

6日目				
9:00 11:00	120分	認知症の人への介護技術指導（食事・入浴・排泄等）②	①に同じ	①に同じ
11:10 12:40	90分	認知症の人の行動・心理症状（BPSD）への介護技術指導①	実践者が適切な介護を行うため、認知症の人の行動・心理症状（BPSD）に対する介護に必要なアセスメントの視点や介護の技術を評価するための考え方や指導法を理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>行動・心理症状（BPSD）への介護の目的と目的達成に必要な知識、技術、態度</li> <li>実践者のアセスメント能力と介護技術の評価の視点と方法</li> <li>実践事例を踏まえた指導課題の明確化、指導目標の設定、指導方法</li> </ul>
12:40 13:40	60分	昼休み		
13:40 15:10	90分	認知症の人の行動・心理症状（BPSD）への介護技術指導②	①に同じ	①に同じ
15:20 19:20	240分	認知症の人の権利擁護の指導	認知症の人の権利擁護に関する指導目標、知識や技術の評価方法や指導方法を理解する。認知症ケアにおけるリスクマネジメントの指導の視点を理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>認知症の人の権利擁護の目的と目的達成に必要な知識、技術、態度の理解</li> <li>認知症の人の権利擁護に関する知識や技術の評価の視点と方法</li> <li>認知症の人の権利擁護に関する指導方法</li> <li>認知症の人の生活リスクを低減するためのリスクマネジメント指導の必要性</li> </ul>

7日目				
9:00 12:00	180分	認知症の人の家族支援方法の指導	認知症の人の家族支援に関する指導目標、知識や技術の評価方法や指導方法を理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>認知症の人の家族支援に関する基本的態度や必要な知識、技術の理解</li> <li>認知症の人の家族支援に関する実践者の知識や技術の評価の視点と方法</li> <li>認知症の人の家族支援に関する指導方法</li> </ul>
12:00 13:00	60分	昼休み		
13:00 17:00	240分	認知症の人へのアセスメントとケアの実践に関する指導	認知症の人の生活の質を向上させるため、アセスメントやケアの実践に関する評価方法や指導方法を身につける	<ul style="list-style-type: none"> <li>認知症の人の生活の質を向上させるための基本的態度や知識、技術の理解</li> <li>認知症の人へのアセスメントやケアの実践に関する評価方法</li> <li>認知症の人へのアセスメントやケアの実践に関する指導方法</li> </ul>

課題設定 7時間(420分)

8日目				
9:00 12:00	180分	自施設実習及び他施設実習の課題設定①	研修で学んだ内容を生かして、自施設及び他施設の実践者の認知症ケアの能力の評価方法を理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>認知症ケアの指導の実習の目標設定・報告</li> <li>実践者の認知症ケアの能力を評価するための観点とその方法</li> </ul>
12:00 13:00	60分	昼休み		
13:00 17:00	240分	自施設実習及び他施設実習の課題設定②	①に同じ	①に同じ

7時間(420分)

結果報告/自施設実習及び他施設実習評価				
9:00 12:00	180分	結果報告 自施設実習及び他施設実習評価①	自施設実習及び他施設実習を通して、認知症ケア指導の方法に関する課題やあり方について客観的・論理的に考察・報告し、実践リーダーとして指導の方向性を明確にできる	<ul style="list-style-type: none"> <li>実習の課題分析</li> <li>実習評価</li> </ul>
12:00 13:00	60分	昼休み		
13:00 17:00	240分	結果報告 自施設実習及び他施設実習評価②	①に同じ	①に同じ